

### Промежуточная аттестация

**Предмет:** литературное чтение на родном языке (татарском начальном), 2 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее подготовленных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литературное чтение на родном языке (татарском начальном)».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме проверки смыслового чтения, состоит из 2х частей:

1 часть – чтение текста (читают в паре)

2 часть – ответ на вопрос по тексту

\*3 часть – ответ на вопрос текста

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1	Овладение чтением вслух и про себя. Умение использовать разные виды чтения: - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение)	Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач. Умение слушать собеседника	Б	До 10 баллов
2	Умение использовать разные виды чтения: - с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение) <i>Умение догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</i>	Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений. формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте	Б	2 балла
*3	<i>Умение использовать разные виды чтения: - с полным пониманием содержания (изучающее чтение); Умение догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</i>	Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на	В	1 балл

		поставленный вопрос.		
--	--	----------------------	--	--

**Отметочная шкала:**

Задания 1 - до 10 баллов.

10 баллов – правильное (отсутствие ошибок и/или запинаний), выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

8 баллов - допущено 1-3 ошибки, выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

5 баллов – допущено более 3 ошибок, невыразительное чтение по слогам. Встречается возвращение к повторному прочтению предыдущего слова, это говорит о недостаточной осознанности и считается ошибкой.

Задание 2 – 1 балл за каждый ответ

Задание 3 – 1 балл

**Оценивание:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

“5” - от 10 баллов

“4” - 8 - 9 баллов

“3” - 5 - 7 баллов

“2” – 0-5 балла

**Демо-вариант**

Акыллы малай.

1. Прочитай текст:

Рөстәм Түбән Камада яши. Аңа тугыз яшь. Малай икенче сыйныфта укый.

Рөстәм әнисенә булыша: савыт-саба юа, кибеткә бара. Ул спортны ярата. Малай әтисе белән бассейнга йөри.

Рөстәм нинди малай?

2. Запиши ответ на вопрос:

*Рөстәм әнисенә ничек булыша?*

*Малай нәрсә ярата?*

\*3. Ответь на вопрос текста: *Рөстәм нинди малай?*

**Ключи**

2. Рөстәм әнисенә булыша: савыт-саба юа, кибеткә бара.

Ул спортны ярата.

3. Рөстәм акыллы малай.